



نام مدرس: سید مصطفی مرتضوی رضا جلیلیان میثم محمدی خواه زهرا اسکندری	نام مسئول درس: سید مصطفی مرتضوی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی دندانپزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد - 17 ساعت شنبه 13 تا 15	نام درس (بلوک): فوریت های پزشکی در دندانپزشکی
			نوع درس: تئوری - عملی	کد درس: 5220042
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنایی با انواع فوریت های پزشکی در دندانپزشکی

آشنایی با نحوه مدیریت فوریت های پزشکی شایع در مطب دندانپزشکی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Malamed S, Medical Emergencies In The Dental Office, Seventh Edition, 2015:1-440

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Malamed S, Medical Emergencies In The Dental Office, Seventh Edition, 2015:1-440

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی



- . روش های پیشگیری از بروز فوریت های پزشکی در مطب دندانپزشکی را ذکر کند.
- . علل مختلف درد ناحیه قفسه سینه و راه های تشخیص افتراقی آن ها را توضیح دهد
- . انواع فوریت های در گیر کننده مسیر تنفسی را شرح دهد
- . روش های مختلف برقراری راه هوایی را ذکر کنند
- . قادر به انجام تزریقات داخل وریدی و داخل عضلانی بصورت صحیح بر روی مانکن باشند



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	1402/12/12	آشنایی با اصول برقراری راه هوایی بطریق جراحی	2	دکتر عربی
2	1402/12/19	مدیریت بیماران با اختلال فانکشن تیروئید	2	دکتر جلیلیان
3	1402/12/26	مدیریت بیماران با نارسایی غده فوق کلیوی (مجازی)	2	دکتر جلیلیان
4	1403/1/15	مقدمات و آشنایی با انواع فوریت های پزشکی	2	دکتر نظامی نیا
5	1403/1/18	سنکوپ وازودپرسور (1)	2	دکتر مرتضوی
6	1402/12/25	سنکوپ وازودپرسور (2)	2	دکتر مرتضوی
7	1403/2/1	مدیریت بیماران دیابتیک	2	دکتر محمدی خواه
8	1403/2/8	آسم و مدیریت آن	2	دکتر محمدی خواه

روزهای کارآموزی	فعالیت دانشجوی
<u>روز اول مورخ: 1403/2/15</u> (دکتر اسکندری) – آشنایی با احیای قلبی ریوی (مجازی)	<u>روز اول مورخ:</u> بصورت مجازی – انجام تکالیف تعیین شده توسط استاد
<u>روز دوم مورخ: 1403/2/18</u> (دکتر اسکندری) – آشنایی با واکنش های آنافیلاکسی	<u>روز دوم مورخ:</u> بصورت مجازی – انجام تکالیف تعیین شده توسط استاد
<u>روز سوم مورخ: 1403/2/22</u> (دکتر اسکندری) – آشنایی با مدیریت راه هوایی	<u>روز سوم مورخ:</u> حضور در کلاس درس
<u>روز چهارم مورخ: 1403/2/25</u> (دکتر اسکندری) – آشنایی با تزریقات IM و IV	<u>روز چهارم مورخ:</u> بصورت مجازی – انجام تکالیف تعیین شده توسط استاد
<u>روز پنجم مورخ: 1403/2/29</u> (دکتر اسکندری) – مدیریت راه هوایی (1)	<u>روز پنجم مورخ:</u> انجام کاری عملی
<u>روز ششم مورخ: 1403/3/5</u> (دکتر اسکندری) – مدیریت راه هوایی (2)	<u>روز ششم مورخ:</u> انجام کار عملی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1401-1402

طرح درس روزانه آموزش تنوری

روز هفتم مورخ: انجام کار عملی	روز هفتم مورخ: 1403/3/12 (دکتر اسکندری) - احیای قلبی ریوی
روز هشتم مورخ: انجام کار عملی	روز هشتم مورخ: 1403/3/19 (دکتر اسکندری) - تزریقات IV و IM (مجازی)



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	حضور فعال در جلسات تئوری و عملی	در طول ترم	2
2	امتحان نهایی پایان ترم	پایان ترم	18
3			
4	مجموع نمره:		20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور در جلسات تئوری و عملی
2	پاسخ به سوالات اساتید
3	انجام کار عملی و تکمیل ریکوارمنت



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با اصول برقراری راه هوایی بطریق جراحی	شناخت آناتومی مسیر هوایی و روش های جراحی مدیریت آن	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
2	مقدمات و آشنایی با انواع فوریت های پزشکی	آشنایی با فوریت های پزشکی و اصول کلی مدیریت بیماران در مطب دندانپزشکی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
3	مدیریت بیماران با اختلال فانکشن تیروئید	آشنایی دانشجویان با عملکرد غده تیروئید و اختلالات فانکشن غده تیروئید	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
4	سنکوپ وازودپرسور (1)	آشنایی با علل سنکوپ و نحوه پیشگیری و مدیریت آن در مطب دندانپزشکی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
5	مدیریت بیماران با نارسایی غده فوق کلیوی	دانشجویان با آناتومی غده فوق کلیوی و نارسایی و اختلالات آن و نحوه مدیریت آن آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
6	سنکوپ وازودپرسور (2)	آشنایی با علل سنکوپ و نحوه پیشگیری و مدیریت آن در مطب دندانپزشکی	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
7	مدیریت بیماران دیابتیک	دانشجویان با انواع دیابت و علل ایجاد و مدیریت بیماران دیابتی آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
8	آسم و مدیریت آن	دانشجویان با نحوه مدیریت بیماران آسم و ملاحظات لازم جهت پیشگیری از بروز حملات آسم آشنا می شوند	شناختی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	پاورپوینت
9	آشنایی با احیای قلبی ریوی	دانشجویان با روش های احیای قلبی ریوی و اندیکاسیون های آن آشنا می شوند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در کلاس	کار عملی
10	آشنایی با واکنش های آنافیلاکسی	دانشجویان با انواع واکنش های آنافیلاکسی	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در کلاس	کار عملی



			آشنا می شوند		
11	آشنایی با مدیریت راه هوایی	دانشجویان با آناتومی راه هوایی و انسداد راه هوایی آشنا می شوند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در کلاس	کار عملی
12	آشنایی با تزریقات IM و IV	دانشجویان با انواع تزریقات داخل وریدی و داخل عضلانی و ملاحظات آناتومیک آن آشنا می شوند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در کلاس	کار عملی
13	مدیریت راه هوایی (1)	دانشجویان با مدیریت راه هوایی به صورت عملی آشنا می شوند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در کلاس	کار عملی
14	مدیریت راه هوایی (2)	دانشجویان با مدیریت راه هوایی به صورت عملی آشنا می شوند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در کلاس	کار عملی
15	احیای قلبی ریوی	دانشجویان با روش های احیای قلبی ریوی و اندیکاسیون های آن به صورت عملی آشنا می شوند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در کلاس	کار عملی
16	تزریقات IM و IV	دانشجویان با انواع تزریقات داخل وریدی و داخل عضلانی و ملاحظات آناتومیک آن به صورت عملی آشنا می شوند	روانی - حرکتی	کار عملی و حضور در کلاس	کار عملی
17					

ردیف	شیوه ارزیابی	بارم امتحانی	ضریب محاسبه بر مبنای	نمره نهایی
	بلوک/درس		نمره 20	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1401-1402

طرح درس روزانه آموزش تئوری

		دانشجو		
1	امتحان نهایی و خروج از بخش	20	-	20
2				
3				

تعاریف:



*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دیدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: فوریت های پزشکی در مطب دندانپزشکی
مقطع تحصیلی: دکترای عمومی
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
گروه آموزشی: جراحی دهان، فک و صورت
نیمسال تحصیلی: دوم 1401-1402
نام و نام خانوادگی مدرس: سید مصطفی مرتضوی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سید مصطفی مرتضوی محل امضا	✓			نام درس قید شده است	1
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	10
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.